



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ЩЕРБАКОВ
Имя	ИВАН
Отчество	СЕРГЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Щербаков



Часть А

Задание 1

- 1) Противниками;
- 2) Военных;
- 3) Британские;
- 4) Морской блокады;
- 5) Колоний.

Задание 2

1. Вероятно, речь идёт о морской блокаде Соединённого королевства в период Наполеоновских войн.
2. Это Тильзитский мир, заключённый в 1807 году между Российской империей и Францией. Документ был подписан Александром I и Наполеоном Бонапартом на реке Неман. Документ закреплял союз между Россией и Францией против Великобритании, заканчивал войну между Россией и Францией и разделил Европу на сферы влияния России и Франции.

Задание 3

1. Изображению номер 3.
2. На 3 изображении я вижу адмирала Нельсона, который вёл активную войну против французского флота. Так как в документе говорится о Британии, за которую воевал Нельсон, и о доходе, на котором он служил, а также о периоде, в котором Нельсон принимал активное участие, этот документ соответствует изображению 3.
3. О 2 других изображениях я могу сказать лишь то, что это какие-то исторические уятели XVIII-XIX веков.

Задание 4





1. О Крымской операции.
2. Конфликт назывался Великой Отечественной войной.
3. Участниками Великой Отечественной войны были страны коммунизма, то есть СССР, Монголия и Тунгу-Тува, и страны Оси и их союзники, то есть Германский Рейх, Италия, Финляндия, Венгрия, Румыния. Конфликт происходил на территории Восточной Европы, а именно на западных территориях СССР, на территории Польши, Чехословакии, Румынии, Венгрии, Австрии, Восточных территориях Германии. Конфликт длится с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года.

Задание 5.

1. Либо полководцу с изображением 2, либо полководцу с изображением 3.
2. Мне ничего не известно о его биографии.
3. Вероятно, в операциях Великой Отечественной войны.
4. Он определенно, занимает почетное место в истории нашей страны, так как он был одним из тех, кто боролся с немецкими оккупантами.
5. На изображении 1 я вижу немецкого генерала - Эрвина Роммеля. Во времена Второй мировой войны он командовал немецкими войсками в Северной Африке, а также командовал войсками вермахта во время обороны Нормандии от высадки союзников. Он умер в 1944 году.

Задание 6.

1. Предмет вооружения под номером 3. На 3 изображении я вижу ПШ, который использовался как основной предмет вооружения советских





войск во времена Великой Отечественной войны, а Крымская операция происходила именно во время Великой Отечественной войны, а значит ППШ использовался именно в Крымской операции в том числе.

2. ППШ использовался как основной предмет вооружения советских войск, так как был самым практичным, многозадачным и простым в производстве.

3. Под номером 2 представлен автомат Калашникова 1947 года, который использовался уже после Великой Отечественной войны и стал самым популярным оружием в мире, которое до сих пор используется вооруженные силы некоторых стран. А под номером 1 представлена как-то достаточно старая винтовка, возможно, винтовка Мосина, которая использовалась ~~после~~ во Великой Отечественной войне.

Задание 7.

В результате Крымской операции советскими войсками была освобождена главная база Черноморского флота в городе Севастополь, это создавало угрозу для стран Оси. Заполучение советскими войсками полного контроля над Черным морем это могло привести, например, к высадкам советских войск в союзную Румынию, в которой было много мест нефтепереработки, для организации поставок помощи от союзников для СССР с того; помимо этого была уничтожена крупная группировка сил Группы армий „Юг“, так это им придется искать новые ресурсы для заполнения брешей.





Задание 8

1. Я не знаю, что это за произведение, но его автором является В. Сварог.
2. На изображении я вижу Иосифа Виссарионовича Сталина, который возглавлял страну после разрушительной Гражданской войны. Провёл индустриализацию СССР, привёл Советский Союз к победе над Нацистской Германией, восстановил Советский Союз после Великой Отечественной войны.
3. Да, внешность Сталина изображена достоверно, так как если посмотреть на видеозаписи, у него действительно были усы и такая же причёска, а также на публике он появлялся в своём мундире.

Задание 9

Не знаю.

Задание 10.

1. К тому же направлению относятся изображения номер 1.

Эссе по фрагменту номер 2.

Текст из фрагмента номер 2, вероятно, является дневником Александра Фёдоровича Крат Керенского, так как автор говорит о создании военной комиссии, в которую он же и вступил, а Керенский как раз был офицером, так что его вступление туда логично. Думаю, здесь было бы уместно рассказать о самом Керенском. В период ~~войны~~ он был Первой Мировой войны он был офицером, а после Февральской революции он заменил князя Георгия Львова, заняв место Главы Временного правительства. Сам же Керенский поддерживал революцию (Февральскую).





Это видно как из фрагмента, так и из истории тех времён. В целом он был представителем партии кадетов, а революция давила на него преобразовать Россию так, как хотели кадеты. Единомышленниками Керенского были Милюков, Розенко, Львов, а его оппонентами выступали Ленин, Троцкий, Сталин, Корнилов.

В самом же дневнике автор, по-видимому, писал о событиях времён Первой Мировой войны, а также времён революции, так как эти события в итоге изменили жизнь всей России, в том числе и жизнь самого Керенского, который построил себе карьеру политика. Сам дневник он писал в городе Петроград — столице России на тот момент, так как именно там происходили основные события февральской революции и событий последовавших за ней.

Фрагмент был написан во время самой февральской революции, ~~когда~~ в ходе которой была свергнута монархия. Эта революция была огромным потрясением для всей России, так как после неё в Петрограде установилось двоевластие: власть разделила временное правительство и Петроградский совет, тем было недовольно большое число людей в стране. Так например, осенью 1917 года генерал Лавр Корнилов поднял мятеж: он хотел захватить власть в Петрограде в руки военных. В октябре 1917 года ~~власть~~ слабая власть была свергнута и во власти пришли большевики, которые взяли курс на коммунизм, это снова не понравилось далеко не всем и как следствие: началась затянута





гражданская война в России. Все это, очевидно,
являлось следствием февральской революции,
которая фактически уничтожила какую-либо
власть в стране, так что каждый хотел
установить свой порядок на территории
бывшей Российской империи.

